



Утвержден

Заведующий МКДОУ № 6

С.А. Демьянова

Приказом от 16.04.2025 г. № 34-од

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКДОУ № 6 г. Кирова

за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование МКДОУ № 6 города Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218).

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» города Кирова
1.2.	Юридический адрес образовательного учреждения:	610047, г. Киров, ул. Дзержинского, д. 19а
1.3.	Телефон:	+ 7 (8332) 23-71-88
1.4.	E-mail:	dou6@kirovedu.ru
1.5.	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
1.6.	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	https://ds6-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
1.7.	Количество групп, направленность:	11 групп общеразвивающей направленности

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 6 г. Кирова (далее по тексту - ДОУ) является реализация образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г.).

На уровне ДОУ в 2024 году действовали следующие документы:

- Устав, утвержденный постановлением администрацией города Кирова от 16.10.2024 № 4159-П;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Департаментом образования Кировской области, № 0792, от 24.10.2014, серия 43 Л 01 № 0000540
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 6 города Кирова, принята педагогическим советом от 31.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023, № 12/1 – ОД.

1.1. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий. Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения,
- педагогический совет ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ создан родительский комитет.

1.2. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области: - Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/358/2007-093;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/492/2010-294. ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации. По периметру здания и внутри учреждения имеются камеры видеонаблюдения. В группах детского сада имеются: приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты. В дошкольном учреждении имеются: музыкальный (спортивный) зал, кабинеты специалистов, медицинский блок. ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием. Вдоль участков есть озеленение из деревьев, клумбы с цветами.

Материально-технические средства:

компьютеры – 4 шт., ноутбук – 3 шт., моноблок -1, принтер – 2 шт., МФУ – 5 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., цифровой фотоаппарат. Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя, делопроизводителя,
- кабинет кружковой работы.

Ноутбуками:

- кабинет заместителя заведующего по АХЧ,
- кабинет педагога-психолога,
- медицинский кабинет.

Вывод: для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Сведения о средствах обучения и воспитания:

В 2024 году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счёт создания и приобретения новых дидактических, игровых материалов.

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Познавательное развитие	Дидактические пособия, материалы для развития осязания, мелкой моторики, материалы для строительства и конструирования (конструкторы разного вида и размера, коробки, игрушки)
Речевое развитие	Книги, энциклопедии, схемы для составления рассказов различной тематики, настольно-печатные игры, пособия для развития мелкой моторики и сенсорного развития демонстрационный материал (картины, схемы, иллюстрации, плакаты)

Социально – коммуникативное развитие	Наглядные пособия, конструкторы, настольные игры, игрушки, изображающие животных и насекомых, мелкие наборы. Атрибуты для сюжетных игр и театрализованных. Бросовый материал (природный материал, веревки, ленты, кусочки ткани, коробки, баночки и т.д.).
Художественно–эстетическое развитие	Канцтовары, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы. Образцы народного творчества, иллюстрации, репродукции картин, сюжетно-ролевой игры, музыкальные инструменты.
Физическое развитие	Оборудование для ходьбы, бега, прыжков, бросания и лазания, общеразвивающих упражнений.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует психолого-педагогическим возрастным особенностям воспитанников. Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек. Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства. Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Имеются предметы культурного наследия:

- книги поэтов Вятского края. Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкальный (спортивный) зал оснащён необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, гантели, коврики, спортивные модули, спортивные скамейки. Для музыкальных занятий имеются: механическое пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбук, проектор. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДООУ созданы необходимые условия.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционируют кабинет дополнительного образования и кабинет педагога-психолога. В ДООУ имеются объекты спорта, объекты для проведения практических занятий на улице. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: домики, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, цветники др. Вывод: в детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Информационное обеспечение:

информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДООУ – <https://ds6-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>. Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями, а также страницы педагогов.

2. Контингент обучающихся (воспитанников)

Возраст обучающихся (воспитанников) – от 2 до 8 лет. Количество групп – 11. Количество воспитанников – 233.

год	Группы здоровья %					Пропуски по болезни	Заболеваемость (случаев)	% посещаемости
	1	2	3	4	5			
2022	30	193	9	1	2	14,5	2,5	89,4%
2023	34	177	6	1	1	15,3	2,8	65,3%
2024	82	133	13	0	1	17,9	3,0	88%

3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

3.1. Описание работы по образовательным программам

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным со оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности.

Реализуемая образовательная программа: образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 6 города Кирова разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30 384) и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМР по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). В рамках реализации приоритетного направления в области социально-коммуникативного развития используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой. С целью формирования навыков адекватного поведения в различных ситуациях, самостоятельности и ответственности за своё поведение, основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

3.2. Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС различным материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план и учебный график составлены с учётом требований СанПиНа. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня. ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

3.3. Анализ учебно-методического обеспечения

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, атрибутики по сюжетно-ролевым играм, материалов, игр по социально-коммуникативному развитию. Система методической работы в ДОУ, направлена на обеспечение качества образования.

3.4. Программы дополнительного образования

Дополнительная платная образовательная услуга (ДПОУ) осуществляется на основании

лицензии на осуществление образовательной деятельности, выдана Департаментом образования Кировской области, № 0792, от 24.10.2014, серия 43 Л 01 № 0000540.

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся (воспитанников) к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребёнка посредством разнообразной образовательной среды.

№	Дополнительные образовательные программы	Направленность	Количество детей (чел.)
1	кружок «Умелые ручки»	Художественная	124
2	кружок «Развивай-ка»	Социально-гуманитарная	26
3	кружок «Мукосолька»	Художественная	96
4	кружок «Я познаю мир»	Социально-гуманитарная	37
5	кружок «Весёлый язычок»	Социально-гуманитарная	68
6	кружок «Лучик»	Социально-гуманитарная	22
7	кружок «Смекалочка»	Социально-гуманитарная	66

Вывод: дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом среди родителей; благодаря видимым успехам воспитанников, их заинтересованности в посещении ДОУ количество желающих посещать занятия стабильно.

4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

ДОУ обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учётом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции. Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребёнка ситуации успешности и проявления самостоятельности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учётом потребностей сотрудников ДОУ. На 01.01.2024 года 88 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребёнка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

5. Оценка качества дошкольного образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОУ. Система контроля внутри ДОУ включает следующие направления:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

6. Анализ качества обучения воспитанников

6.1. Анализ качества реализации Программы.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребёнка путём наблюдений за ребёнком, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных. Полученные результаты позволяют уточнить направления работы с каждым ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Общий показатель усвоения программы по ДООУ за 2023-2024 учебный год составил 100%.

6.2. Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за год:

Название конкурсов/мероприятий	Уровень проведения	Результат
Олимпиада «Олимпийское интеллектуальное многоборье»	Областной	Диплом за 3 место
Творческий конкурс, посвящённый 225-летию А.С. Пушкина «Рукою верной я писал»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Дистанционная олимпиада по правилам дорожного движения «Страна Светофория»	Всероссийский	Дипломы за 1,2,3 место
Конкурс чтецов «По стране Читалии»	Муниципальный	Грамоты за 1,2,3 место
Конкурс чтецов «По стране Читалии» (библиотека им. М. Горького)	Территориальный	Диплом победителя
Благотворительная акция «В помощь «Большому гнезду»	Территориальный	Благодарность
Интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколёнок»	Всероссийский	Дипломы за 1,2,3 место
Конкурс по естествознанию «Человек и природа» по теме «Сказки В. Бианки»	Международный	Дипломы за 2,3 место
Олимпиада «Язык родной, дружи со мной»	Областной	Дипломы за 1,2,3 место
Открытый конкурс на лучший дизайн световозвращающего элемента «Мой светлячок» в рамках проекта «Маршрутом безопасности до школы»	Городской	Участник
Краеведческий турнир «Вятская мозаика», приуроченный к 650-летию г. Кирова	Муниципальный	Дипломы за участие
Дистанционный фестиваль-конкурс «Мы-дети ТВ»	Окружной	Грамота призёров
Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Международный	Дипломы победителей
Олимпиада «Турнир любознательных»	Областной	Дипломы за 3 место
Онлайн-конкурс чтецов «Читаем стихи о маме»	Всероссийский	Дипломы за 3 место
Конкурс экологических рисунков	Региональный	Участники
Математическая игра «Кенгурёнок»	Всероссийский	Сертификаты
Творческий конкурс поделок «Гостя со Змеиной горки»	Муниципальный	Грамоты за 1,2,3,4 место
Творческий конкурс поделок «Гостя со Змеиной горки»	Территориальный	Дипломы за 1,2,3 место
Эвристический конкурс «Совёнок-2024»	Международный	Дипломы призёров

Акция «Страницы добра и радости»	Всероссийская	Благодарности
Игровой конкурс «Человек и природа» по темам: «Русские народные сказки» (4-5 лет); «Все профессии важны» (6-7 лет)	Международный	Грамоты за 1,2,3 место
Олимпиада «Конкурс юных интеллектуалов»	Областной	Дипломы за 2,3 место
Шашечный турнир	Муниципальный	Грамоты за 1,2,3 место
Спортивные состязания «Солдатушки-ребятушки»	Муниципальный	Грамоты за 1,2 место
Шашечный турнир	Территориальный	Грамота за участие
Конкурс драматизации «Миру-Мир!»	Муниципальный	Диплом за 1,2,3 место
Конкурс драматизации «Миру-Мир!»	Территориальный	Грамоты за участие
Фестиваль детского музыкального творчества «Мы из России»	Территориальный	Диплом «Самый звонкий голосок»
Дистанционный творческий фестиваль - конкурс «ОЗОРНИКИ»	Окружной	Участники
Конкурс «О подвигах, о доблести, о славе!» (в рамках Всероссийского фестиваля авторской песни «Гринландия» имени И.Д. Кобзона	Региональный заочный	Диплом «Участник конкурса
Открытый конкурс «Зелёный огонёк»	Городской	Участники
Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок ранний старт»	Всероссийский	Диплом за 1,2,3 место
Конкурс военно-патриотического творчества «МЫ ЗА ВЕЛИКУЮ ДЕРЖАВУ», посвящённого Дню Победы	Городской	Участники
Акция «Полезные крышечки»	Территориальный	Благодарность
Математическая игра «Смартик»	Всероссийский	Сертификаты участников
Олимпиада «Эвристика»	Областной	Дипломы за 2,3 место
Творческий конкурс, посвящённый празднованию Великой Победы Наследники Победы»	Международный	Дипломы за 1,2 место
Конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Городской	Дипломы за 1,2,3 место
Благотворительная акция «Хвостатым в помощь»	Территориальный	Благодарственное письмо
Спартакиада	Территориальный	Грамоты

7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В 2024 году стабильно работала система безопасности образовательной организации. В ДОУ имеются пожарной сигнализации, позволяющие предотвратить пожары. Сотрудники проходили необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасности работы в учреждениях. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используется пожарная сигнализация, кнопка вызова полиции. Центральная калитка, центральная дверь ДОУ оборудованы кодовым замком. Для проведения пешеходных экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками ДОУ используются детские светоотражающие жилеты.

8. Оценка возможности предоставления информации об образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДООУ <https://ds6-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

-опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДООУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДООУ, по представлению дополнительных образовательных услуг)

- отзывы о работе детского сада на сайте ДООУ и форумах в сети интернет
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
- оценка о реализации совместных проектов
- мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования
- акт готовности ДООУ к учебному году
- отчёты
- муниципальное задание

9. Перспективы на следующий год

За 2024 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ, достигнуты положительные результаты в организации, развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг. В соответствии с изменениями определённых условий развития возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДООУ, обеспечения эффективности и конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. При разработке путей обновления педагогического процесса должны учитываться запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Задачи на следующий год:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов.
4. Сохранение позитивных достижений детского сада и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 233/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7/3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	7/3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 9/36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 16/64 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 16/64 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 19/76 %
1.8.1	Высшая	человек/% 8/32 %
1.8.2	Первая	человек/% 9/36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 12/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 13/52%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/96,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 20/80 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да